

| | | | | | | |
|---|--|---------------|-----------------|--------------------|--------------------|-------------|
| Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Başkanlığı / Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Başkanlığı / Fizyoterapi ve Rehabilitasyon | | | | | | |
| Ders Kodu | Ders Adı | Teorik | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |
| 0901002472011 | Elek.Fiz. Tanı ve Ted. Yönt. I | 1,00 | 2,00 | 0,00 | 2,00 | 2,00 |
| Ders Detayı | | | | | | |
| Dersin Dili | : Türkçe | | | | | |
| Dersin Seviyesi | : Lisans | | | | | |
| Dersin Tipi | : Zorunlu | | | | | |
| Ön Koşullar | : Yok | | | | | |
| Dersin Amacı | : Dersin amacı; öğrencilerin elektrofiziksel ajanları fizyoterapi ve rehabilitasyonda uygun şekilde kullanabilme becerisini, kanıta dayalı uygulamaların tedavide ne şekilde kullanılacağını belirleyebilme becerilerini öğretmek ve geliştirmektir. | | | | | |
| Dersin İçeriği | : Elektriksel ajanların tanımı, uygulama alanları, etkinlikleri. Düz, orta ve alçak frekanslı akımlar ve vücutta meydana getirdikleri etkiler, tedavide kullanım şekilleri. | | | | | |
| Dersin Kitabı / Malzemesi / | : 1. Elektroterapide Temel Prensipler ve Klinik Uygulamalar, Nihal Şimşek, Nuray Kırdı, Hipokrat Kitabevi 2. Fiziksel Modaliteler ve Elektroterapi, Prof. Dr. Arzu Razak Özdiçler, İstanbul Tıp Kitabevleri | | | | | |
| Önerilen Kaynaklar | 3. Kanıta dayalı elektroterapi. Çev. Ed. Prof. Dr. Edibe Yakut, Pelikan Yayınları | | | | | |
| Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri | : sunuş yöntemi, buluş yöntemi, tartışma, soru-cevap, vaka çalışmaları, pratik uygulama | | | | | |
| Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar | : Yok | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanları | : Dr. Öğr. Üyesi Sezen Tezcan Doç. Dr. Nuriye Özengin | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları | : İlgili araştırma görevlileri | | | | | |

| |
|---|
| Ders Öğrenme Çıktıları |
| Bu dersi tamamladığında öğrenci : |
| 1 Elektriksel ajanlar hakkında temel kavramları tanıyabilme |
| 2 Elektroterapi ajanlarının kullanım alanlarını ve tehlikelerini tanımlayabilme |
| 3 Kanıta dayalı uygulamalar çerçevesinde hastaya göre tedavi seçeneklerini belirleyebilme |
| 4 Gerekli durumlarda tedavi seçeneklerini değiştirebilme |
| 5 Alandaki yeni gelişmeleri takip edip bunları tedavi planı içinde uygulayabilme |

| Haftalık Konular ve Hazırlıklar | | | | | |
|---------------------------------|---|---|-------------|--------------------|--|
| | Teorik | Uygulama | Laboratuvar | Hazırlık Bilgileri | Öğretim Metodları |
| 1.Hafta | *Elektriğe ait temel bilgiler | | | | *sunuş yöntemi, buluş yöntemi, tartışma, soru-cevap |
| 2.Hafta | *Elektroterapi tarihçesi | | | | *sunuş yöntemi, buluş yöntemi, tartışma, soru-cevap |
| 3.Hafta | *Elektrofizyolojik temel bilgiler | | | | *sunuş yöntemi, buluş yöntemi, tartışma, soru-cevap |
| 4.Hafta | *Galvanik akım | *Galvanik akım (kutup testi, iyontoforezis) | | | *sunuş yöntemi, buluş yöntemi, tartışma, soru-cevap, vaka çalışmaları, pratik uygulama |
| 5.Hafta | *Tıbbi galvanizm Modifiye galvanik akım | *İyontoforez | | | *sunuş yöntemi, buluş yöntemi, tartışma, soru-cevap, vaka çalışmaları, pratik uygulama |
| 6.Hafta | *Tıbbi galvanizm | *Tıbbi galvanizm | | | *sunuş yöntemi, buluş yöntemi, tartışma, soru-cevap, vaka çalışmaları, pratik uygulama |
| 7.Hafta | *Faradik akım | *Faradik akım | | | *sunuş yöntemi, buluş yöntemi, tartışma, soru-cevap, vaka çalışmaları, pratik uygulama |
| 8.Hafta | *Vize | | | | |
| 9.Hafta | *Elektordiagnoz | *Elektordiagnoz | | | *sunuş yöntemi, buluş yöntemi, tartışma, soru-cevap, vaka çalışmaları, pratik uygulama |
| 10.Hafta | *Enterferansiyel akımlar | *Enterferansiyel akımlar | | | *sunuş yöntemi, buluş yöntemi, tartışma, soru-cevap, vaka çalışmaları, pratik uygulama |
| 11.Hafta | *Diadinamik akımlar | *Diadinamik akımlar | | | *sunuş yöntemi, buluş yöntemi, tartışma, soru-cevap, vaka çalışmaları, pratik uygulama |
| 12.Hafta | *Mikroakım | *Mikroakım | | | *sunuş yöntemi, buluş yöntemi, tartışma, soru-cevap, vaka çalışmaları, pratik uygulama |
| 13.Hafta | *Ultra-reiz akımlar | *Ultra-reiz akımlar | | | *sunuş yöntemi, buluş yöntemi, tartışma, soru-cevap, vaka çalışmaları, pratik uygulama |
| 14.Hafta | Genel Tekrar | Genel tekrar | | | Soru-cevap, tartışma |

| |
|-------------------------|
| Değerlendirme Sistemi % |
| 1 Vize : 40,000 |
| 2 Final : 30,000 |

3 Sözlü Sınav: 30,000

AKTS İş Yüğü

| Aktivite | Sayı | Süresi(Saat) | Toplam İş Yüğü |
|----------|------|--------------|----------------|
| Final | 1 | 1,00 | 1,00 |

| Aktivite | Sayı | Süresi(Saat) | Toplam İş Yüğü |
|------------------------------------|------|--------------|----------------------------------|
| Derse Katılım | 6 | 3,00 | 18,00 |
| Uygulama / Pratik | 9 | 2,00 | 18,00 |
| Ara Sınav Hazırlık | 1 | 16,00 | 16,00 |
| Final Sınavı Hazırlık | 1 | 16,00 | 16,00 |
| Ara Sınav (Bütünlemede Kullanılan) | 1 | 1,00 | 1,00 |
| Sözlü Sınav | 0 | 0,00 | 0,00 |
| | | | Toplam : 70,00 |
| | | | Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 2 |
| | | | AKTS : 2,00 |

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi

| | P.Ç. 1 | P.Ç. 2 | P.Ç. 3 | P.Ç. 4 | P.Ç. 5 | P.Ç. 6 | P.Ç. 7 | P.Ç. 8 | P.Ç. 9 | P.Ç. 10 | P.Ç. 11 | P.Ç. 12 | P.Ç. 13 | P.Ç. 14 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Ö.Ç. 1 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 2 | | | | | | | |
| Ö.Ç. 2 | 5 | 5 | 5 | | 5 | 4 | 2 | | | | | | 5 | |
| Ö.Ç. 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | | | 5 | 5 | | 5 | |
| Ö.Ç. 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | | 3 | 5 | 5 | | 5 | |
| Ö.Ç. 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | 5 | 5 | 5 | |